

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 26 » 02 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 26 » 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.15 Проектная деятельность

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее профессиональное образование
(на базе среднего общего образования)

Вид подготовки: базовый

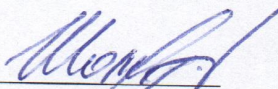
Год набора: 2026

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Шомрина И.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

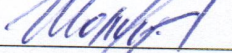

подпись

Рецензент:
Рябова Е.С., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Протокол № 6 от 03.02 2026 г.

Председатель ЦК  /И.А. Шомрина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.15 Проектная деятельность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта;
- определять индивидуальные роли участников команды в проекте;
- формулировать перечни работ по проекту;
- определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта;
- осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям).

знать:

- технологии определения предметной области проекта;
- определения рисков проекта и разработка мероприятий по сокращению степени их влияния;
- принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	18
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	3 сем. – домашняя контрольная работа, 4 сем. - зачет с оц.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.15 Проектная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы организации проектной деятельности; понятие проекта	Содержание учебного материала		
	Введение в организацию проектной деятельности: истоки. Отечественный опыт развития теории и практики управления проектной деятельностью. Понятие проекта: содержание и ограничения. Понятие, содержание и признаки проектной деятельности.	2	1
	Практические занятия		
	Проектирование экономического продукта	2	2
Тема 2. Методологические основы организации проектной деятельности	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Понятие методологии в управлении проектной деятельностью. Принципы организации проектной деятельности: научный подход. Современные методы (методологии) организации проектной деятельности.	6	3
Тема 3. Система организации проектной деятельности	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Понятие и основные элементы системы организации проектной деятельности. Направления и виды анализа и оценки элементов системы организации проектной деятельности.	6	3
	Практические занятия		
Тема 4. Сетевое планирование в системе управления проектом: теория и практика	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Теоретические основы сетевого планирования в системе управления проектом. Метод критического пути в построении сетевого графика. Диаграмма Ганта.	6	3
Тема 5. Оценка экономической эффективности проекта: теория и практика	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Понятие, цели и принципы оценки экономической эффективности проекта. Оценка экономической эффективности проекта: подбор основных показателей. Методы и показатели оценки экономической эффективности проекта.	6	3

Тема 6. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Цель и методология учета факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта. Методологические основы учета факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта. Альтернативные способы воздействия на риски проектной деятельности.	6	3
Тема 7. Выбор и формулирование темы проекта. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Типичные способы определения цели проекта. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	2	1
Тема 8. Правила оформления проекта и презентации	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов и оформлению презентаций. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете	6	3
Тема 9. Индивидуальный экономический проект (бизнес-проект)	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Разработка алгоритма работы над проектом. Составление плана проекта. Определение объектов исследования и методов исследования. Поиск информации. Результаты исследования. Выводы исследования. Перспективы исследования. Оформление работы. Подготовка презентации.	18	3
	Практические занятия		
	Защита проекта	2	3
Всего		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория информатики, информационно-коммуникационных технологий
Учебная мебель на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., комплект компьютерный стол и кресло крутящееся- 16 шт
Моноблок Philips 224E5QSB I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Win 10ltsb x64 -15 шт;
Компьютер преподавателя LedovoIntel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193 -1 шт; Проектор SANYO с экраном Media; 1С 8.3.15.1565 (Рег.Номер- 8922985, 8922986, 9334150, 9334398, 9334400, 8972343, 9985501).

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы.

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.,шкаф книжный-4шт.,шкаф платяной -1шт., компьютер преподавателя - Ноутбук hp amd Athlon Gold 3250U -1шт., Проектор NEC с проекционным экраном Star. Ноутбук HP Intel™ Core™ 2.7 Hz- 3 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Загороднюк, Т. И. Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций : учебник / Загороднюк Т. И. - Москва : Русайнс, 2026. - 112 с.	осн		https:// book.ru/book/ 959294
Винник, В. К. Основы проектной деятельности : учебник для СПО / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2026. — 167 с.	осн		https:// book.ru/book/ 959135
Шарова, С. Ю. Основы исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие для СПО / С. Ю. Шарова. — Москва : КноРус, 2024. — 181 с.	осн		https:// book.ru/book/ 956683
Веселова, М. Н. Основы проектной деятельности (для социально-экономических и гуманитарных специальностей) : учебник для СПО / М. Н. Веселова. — Москва : КноРус, 2024. — 186 с.	осн		https:// book.ru/book/ 952764

Кунилова, О. В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие для СПО / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2025. — 167 с.	доп		https://book.ru/book/956936
Гуреев, П. М. Проектная работа : учебное пособие / П. М. Гуреев, В. В. Дегтярева, Е. А. Алпатова, Ю. Н. Кафиятуллина. — Москва : Русайнс, 2026. — 162 с.	доп		https://book.ru/book/958801
Устинова, Н. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Н. П. Устинова, Н. В. Шишлина. — Москва : Русайнс, 2023. — 187 с.	доп		https://book.ru/book/951785
Киселев, А. А. Основы управления проектами и организация проектной деятельности : учебник для СПО / А. А. Киселев. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с.	доп		https://book.ru/book/957554
Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Юрайт, 2026. — 115 с.	доп		https://urait.ru/bcode/589083

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта	Выполнение и защита индивидуального проекта
определять индивидуальные роли участников команды в проекте	Выполнение и защита индивидуального проекта
формулировать перечни работ по проекту	Выполнение и защита индивидуального проекта
определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта	Выполнение и защита индивидуального проекта
осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	Выполнение и защита индивидуального проекта
знать:	

технологии определения предметной области проекта;	Выполнение и защита индивидуального проекта
определения рисков проекта и разработка мероприятий по сокращению степени их влияния;	Выполнение и защита индивидуального проекта
принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.	Выполнение и защита индивидуального проекта

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.